

1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет

Филологический факультет

Кафедра печатных СМИ и PR



«Утверждаю»

Директор по учебной работе
Расулов Н.С.

2017 г.

Программа

Производственной практики

Вид практики - педагогическая

Направление подготовки

42.04.02 – «Журналистика»

Профиль подготовки: «ПАБЛИК РЕЛЕЙШИЗ»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Душанбе 2017

Программа производственной (педагогической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению журналистики 42.04.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г., номер государственной регистрации №1295
2. Учебного плана по направлению журналистики 42.04.02, профилю Магистратура «Паблик рилейшнз», утвержденного «02 марта 2016»г.

Программа по производственной (педагогической) практике принята и утверждена на заседании кафедры Печатных СМИ и PR.

Протокол № 11 от «30» июня 2017г.

Заведующий кафедрой и разработчик _____

Муллоев Ш.Б.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Производственная педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на приобретение навыков педагогической работы. Педагогическая практика является важным этапом в процессе подготовки студентов магистрантов, обучающихся по программе «Паблик рилейшнз».

Производственная педагогическая практика (2 курс, 3 семестр) предусматривает: ознакомление магистранта с научными исследованиями в области истории журналистики; участие в обсуждении научных исследований, выполняемых коллективом кафедры (диссертации, учебные пособия и пр.); посещение учебных занятий с последующим обсуждением; участие в научных конференциях, семинарах и исследовательских проектах коллектива кафедры. Проведение практических занятий в аудитории.

1.1. Целью практики является проведение магистрантом научного исследования, выполнение конкретного проекта по совершенствованию методов сбора, интерпретации, анализа и распространения информации в журналистике целом, и истории журналистики в частности. Реализация научного исследования или конкретного проекта осуществляется в соответствии с выбранной темой, целью и задачами магистерской диссертации на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета и практических навыков, приобретенных в процессе педагогической и профессиональной практики.

Задачи производственной педагогической практики обучающихся:

Отделение журналистики РТСУ предусматривает следующие задачи педагогической работы обучающихся:

формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;

применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;

развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;

развитие умения разрабатывать модели организационно-экономических систем маркетинга на основе расчетов эффективности их применения;

сбор материалов по теме магистерской диссертации. Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации -

базы практики и темой магистерской диссертации. Участие в проведения аудиторных занятий.

2. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Форма педагогической практики является стационарной, которая проводится в структурных подразделениях РТСУ. Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (с 1-26.01.18) для проведения производственной (педагогической) практики, предусмотренных ООП ВО. В зависимости от способа организации практики магистранты работают в архивах, библиотеке РТСУ, Культурном центре, общении с представителями СМИ, работа в газете, учебной радиолaborатории кафедры, получение информации с разных сайтов, связанных с темой магистерской диссертации.

3. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

В соответствии ООП ВО местом практики являются кафедры отделения журналистики филологического факультета РТСУ:

1. Кафедра отечественной и международной журналистики;
2. Кафедра печатных СМИ и PR.
3. Кафедра телевидения и радиовещания

В том числе, практика осуществляется в редакции учебной газеты «Студенческие вести», радиолaborатории и телестудии кафедры, где достаточны научно-технический потенциал.

Срок прохождения производственной (педагогической) практики определяются согласно учебному плану магистратуры в 3-м семестре, 2-года обучения курса (4 недели)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у магистров формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Таблица №: 1.

№	Код компетенции	Результаты освоения ООП.	Перечень планируемых результатов обучения
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: Все аспекты новых исследовательских методов и технологий, к инновационному мышлению. Уметь: квалифицированно провести самостоятельные авторское научное исследование; квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами, сообщениями. Владеть: умением эффективно работать в составе научно-исследовательского коллектива, сотрудничать со специалистами других областей

			знаний.
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);	<p>Знать: основные аспекты научно-исследовательской работы, организации и проведения собственного научного исследования</p> <p>Уметь: определить актуальность поставленной проблемы, цель, задачи, выявить степень ее изученности, провести анализ имеющихся материалов</p> <p>Владеть: подготовить публикацию научной статьи по теме исследования</p>
	ПК-4	готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию программы, методики, анализировать и презентовать результаты. (ПК-4);	<p>Знать: методологию выявления и обоснования проблемы для медиаисследований</p> <p>Уметь: разработать методологию собственного медиаисследования</p> <p>Владеть: составить собственную программу медиаисследования, подготовить научную публикацию</p>
	ПК-6	готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиаюделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного	<p>Знать: методы анализа информации из различных источников, жанры журналистики, форматы журналистских материалов</p> <p>Уметь: работать с различными источниками и данными для подготовки аналитических материалов</p> <p>Владеть: подготовить аналитический материал для различных СМИ в разных форматах.</p>

		мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6).	
	ПК- 9	углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9);	Знать: историю, теорию и практику отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, Уметь: работать с различными отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов Владеть: подготовить аналитически – публицистический материал для различных СМИ в разных форматах
	ПК - 10	основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных (ПК-10);	Знать: методы анализа информации из различных источников, жанры журналистики, форматы журналистских материалов Уметь: работать с различными источниками и данными для подготовки аналитических материалов Владеть: подготовить аналитический материал для различных СМИ в разных форматах
	ПК - 11	знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин) (ПК-11);	Знать: области учебно-педагогического процесса преподавания журналистских дисциплин Уметь: работать с различными источниками и данными для подготовки аналитических материалов Владеть: умением эффективно работать в составе научно-исследовательского коллектива.

	ПК - 12	Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12);	Знать: углубленные специализированные профессиональные теоретические форматы журналистских материалов Уметь: работать с различными источниками и данными для подготовки аналитических материалов Владеть: подготовить аналитический материал для различных СМИ в разных форматах
	ПК - 13	Способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности, умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13);	Знать: методы критическому, аналитическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности Уметь: самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий Владеть: подготовить аналитический материал для различных СМИ в разных форматах
3.	ПК - 14	Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему. Определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14)	Знать: методы анализа информации из различных источников, жанры журналистики, форматы журналистских материалов Уметь: анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы:

5. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика». Практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (М.2) базового и вариативного компонентов ФГОС ВО. Для эффективного прохождения профессионально-творческой практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные медиасистемы», «Современный медиатекст», «Аналитические жанры в СМИ», «Деонтология журналистики», дисциплин из вариативной части профессионального цикла, в том числе дисциплин по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Профессионально-творческая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216ч.).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики. Общая трудоёмкость производственной (педагогической) практики 8 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной (педагогической) работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия:	4		4	Представление плана практической работы при прохождении производственной (педагогической) практики, инструктаж о безопасности.
	- установочную лекцию, - планирование практической работы.		4	4	
2.	Практический этап, включающий поэтапную работу по сбору и подготовке материала для магистерской диссертации.	4			Научный руководитель предоставляет отзыв на своего дипломника.
3.	Предоставление руководителю практики необходимое количество и объем материалов	2	2	8	Периодическая оценка результатов практики

4.	Регулярное посещение практикантами места работы, определенный руководителем	32		32	32	Посещение места практики руководителем практики, проверка дневников
5.	Экспериментально-исследовательский этап. Обработка и анализ полученной информации.	16		16	16	Представление индивидуальных заданий, дневников отчетов.
6.	Подготовка отчета по практике	16		12	12	Представление всех отчетных документов, итоговая оценка практики
	Итого:	74		66	76	216

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики.

Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технического процесса, методики, системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий, изучение жизненного цикла выпускаемой продукции, изучение методики защиты интеллектуальной собственности.

8. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики

При возвращении с производственной (педагогической) практики студент (магистр) вместе с научным руководителем от кафедры обсуждают итоги практики и собранные материалы. При этом формируются и уточняются главы работы. В дневнике по производственной (педагогической) практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной (педагогической) организации, приведенный в дневнике. Студент пишет краткий отчет (не менее 2-х страниц) о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Отчет о прохождении производственной (педагогической) практике оформляются в соответствии с общими требованиями, защищаются перед руководителем от кафедры, отвечающим за практику (в срок более 5 дней после окончания практики), сдается общему руководителю от факультета в срок не более 7 дней после окончания практики.

Структура отчета: отчет оформляется в виде дневника практиканта, который выдается практиканту перед началом прохождения практики. Составление и защита отчета.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Отчетная документация представляется руководителю практики и состоит из отчета и характеристики студента, составленной научным руководителем, на основе качественного анализа деятельности практиканта и оценивания представленных им материалов.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

ФОС формируется в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики.
- подготовить план семинарских занятий, список обязательной и дополнительной литературы;
- провести два семинарских занятия со студентами 2 курса бакалавриата;
- полностью оформить дневник по установленной форме;
- подготовить отчет (включая программы семинарских занятий) по практике в соответствии с требованиями программы педагогической практики;
- защитить в установленные сроки отчет по практике (включая программы семинарских занятий, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к семинарам) — предоставить совокупность документов руководителю практики в срок установленный кафедрой (не позднее 5 дней после окончания практики).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет» необходимых для проведения производственной (педагогической) практики.

а) основная учебная литература

Актуальные проблемы журналистики. Научный сборник. Душанбе: РТСУ, 2016.

Базанова А.Е. Поэтика публицистики: инновационные подходы. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 69-79. Учебное пособие 2013.

Кадырова Ш.Н. Информационные войны в условиях вооруженных конфликтов (на примере информационного противостояния во время событий в Ливии в феврале-мае 2011 года). Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 108-124. Учебное пособие. 2013.

Кириленко М.А. Прием языковой игры в современном медиатексте. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 100-108. Учебное пособие 2014.

Кириленко Н.П. Особенности современных медиатекстов. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 94-100. Учебное пособие. 2013.

Мартыненко Ел.В. Проблемы глобализации и формирование единого информационного пространства. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 52-61. Учебное пособие. 2014.

Расторгуева Н.Е. Российская правовая система и журналистика: взаимоотношения власти и СМИ. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 138-148. Учебное пособие. 2014.

Салихов Н.Н., Нуралиев А.Н., Султонов М.М. История зарубежной журналистики. – Душанбе, 2014

Учебное пособие. 2014.

Муллоев Ш.Б. История таджикской журналистики. Учебно-методическое пособие Душанбе: РТСУ, 2014.-9 п.л. (в соавт с Салиховым Н.Н.)-100 экз.

2. Муллоев Ш.Б. Жанрово-тематическое своеобразие таджикской публицистики времен ВОВ (1941-1945гг.) Монография. Душанбе; РТСУ, 2015 303с. (18п.л.);

3. Муллоев Ш.Б. Современная таджикская журналистика. Учебное пособие. Душанбе. РТСУ.-2016.-145С. (в соавторстве Рахимовым А.А.)

4. Муллоев Ш.Б. Жанровые особенности современных таджикских печатных и электронных СМИ 2000-2016гг. Учебное пособие для студентов направления 43.03.02.

«Журналистика». Министерство образования и науки РТ. - Душанбе.-2017. 296с. (в соавторстве).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных - справочных систем.

11. [http://](#)

12. <http://www.elibrary.ru/item.asp>
13. <http://www.textfighter.org/library>
14. <http://www.wiwiw.info>
15. <http://www.journalism.narod.ru>
16. <http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>
17. <http://www.journ.msu.ru/>
18. Аналитический еженедельник «Дело». info@idelo.ru
19. <http://www.svobodanews.ru/>
20. <http://www.rusk.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики магистрант может использовать современную аппаратуру студии учебной радиолaborатории и средства обработки данных компьютеров которые находятся в соответствующих кафедрах журналистики